

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад №4»

652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ломоносова, 3
Тел.: 8(384 53)6-91-17 E-mail: zavskazka4@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 4»

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС № 4»

_____ О.В.Гарварт

«30» 03.2023г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад №4»

за 2022 год

Анжеро-Судженск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1.ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 4»	4
3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ «ДС № 4»	10
4.1. Характеристика контингента воспитанников	11
4.2. Санитарно-эпидемиологические условия	11
4.3. Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности	13
4.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	14
4.4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования	14
4.4.2. Диагностика развития воспитанников	15
4.4.3. Подготовка детей к обучению в школе. Адаптация выпускников ДОУ	16
4.4.4. Участие воспитанников ДОО в конкурсном движении	18
4.5. Дополнительные платные образовательные услуги	19
4.6. Организация работы с социокультурными центрами, школой, семьёй	22
4.7. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения «ДС №4»	22
5.КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ .	24
5.1. Система охраны здоровья воспитанников	24
5.2. Организация рационального питания	28
6.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
7. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	34
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ДОУ	36
9.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 4»

Аналитическая часть

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Таблица 1

Полное наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 4»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовой статус	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Анжеро-Судженского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Анжеро-Судженского городского округа
Подчиненность	Департамент образования и науки Кемеровской области Администрация Анжеро-Судженского городского округа
Юридический адрес	Кемеровская область, Анжеро-Судженский городской округ, ул. Ломоносова, 3
Адрес электронной почты, телефон	zavskazka4@yandex.ru , 8(38453) 6-91-17
Адрес сайта в интернете	https://skazka4.kuz-edu.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Гарварт Ольга Владимировна
Особенность организационно-штатной структуры	Особенности организации штатной структуры определены видовой принадлежностью. IV- профессиональная квалификационная группа: <ul style="list-style-type: none">• Учитель-логопед- 1 ставка;• Старший воспитатель- 1 ставка III- профессиональная квалификационная группа: <ul style="list-style-type: none">• Воспитатель-10 ставок;• Педагог-психолог-0,25 ставки I- профессиональная квалификационная группа: <ul style="list-style-type: none">• Инструктор Физо-0,5 ставки;• Музыкальный руководитель- 1,25 ставки
Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях	Всего сотрудников -28, из них 25 члены профсоюзной организации
Наличие филиалов	Нет
Схема основного и дополнительного финансирования	Областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду, добровольные пожертвования родителей, оплата родителей по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам)
Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе	Здание МБДОУ «ДС № 4» типовое, двухэтажное, капитальное. В здании имеются: - групповые помещения (5);

	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивный зал (1); - логопункт (1); - методический кабинет; <p>Для медицинского обслуживания воспитанников имеется медицинский блок с оборудованными кабинетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет амбулаторного приема; - прививочный; - изолятор; - место для разведения дезинфицирующих средств; - физиокабинет. <p>Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна; служит интересам и потребностям ребенка, его максимальной самореализации. В групповых комнатах пространство зонировано. Пространство представлено активной, спокойной и рабочей зонами.</p> <p>Территория МБДОУ «ДС № 4» оснащена оборудованными прогулочными участками; озеленена различными видами кустарников, деревьев, цветов.</p>
<p>Ближайшее социальное окружение</p>	<p>Детский сад находится в центральном районе города. Рядом расположены социально значимые объекты: детские сады № 34,41,42, МБОУ «Гимназия 11», МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва №1 «Юность», ГАУЗ КО «АСГБ» Детская поликлиника № 5, МБУК АСГО «Городской краеведческий музей», МБУК АСГО «Централизованная библиотечная система», МБУК АСГО «Дом культурный центральный», МБУК АСГО «Центр национальной культуры», сеть магазинов, почта, сбербанк, парикмахерские.</p>

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 4»

Организационно правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС № 4»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 373;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.).

Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Устав учреждения: дата регистрации 06.05.2021

Изменения и дополнения Устава учреждения: приказ № 173 от 27.04.2021

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 42 № 003587383 дата регистрации 03.08.2012 ОГРН 1074246000289

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 42 № 004000579; дата регистрации 09.04.2007 ИНН 4246008208

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок): дата регистрации 21.02.2014г

Свидетельство о государственной регистрации права (здание): дата регистрации 04.09.2014г

Лицензия № 16102 от 31.05.2016 г. на осуществление образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования: принята на педагогическом совете МБДОУ «ДС № 4», протокол № 1 от 25.08.2022 утверждена приказом заведующего

МБДОУ «ДС № 4» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

В ходе самообследования была проведена проверка нормативной и организационно-распорядительной документации по реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям, также оценивалось соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательного учреждения. Анализ документации показал, что наличие документации и ее содержание соответствуют ст.25, ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В уставе образовательной организации наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, содержится информация о типе образовательной организации; учредителе образовательной организации; видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сроках полномочий.

Анализ локальных нормативных актов показал, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом. Образовательной организацией приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема обучающихся,
- режим занятий обучающихся,
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- порядок разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу (адаптированную образовательную программу) дошкольного образования;
- структуру и оформление парциальных образовательных программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений для включения в часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений;
- структуру и оформление дополнительных общеразвивающих программ, разработанных самостоятельно ДОО и другие.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, образовательной организацией не применяются. Документы по делопроизводству ведутся в соответствии с номенклатурой дел и Положением по делопроизводству. Применяются унифицированные формы оформления приказов. Таким образом, учреждение располагает необходимыми правовыми документами для осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с

требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «ДС № 4» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и несет ответственность за деятельность МБДОУ «ДС № 4» и ее результаты. Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления образовательной организацией определены в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлена уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с Уставом, в образовательной организации сформированы коллегиальные органы:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- родительский комитет.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ «ДС № 4» и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в МБДОУ «ДС № 4» действует профессиональный союз работников.

Общее собрание работников представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Совет МБДОУ «ДС №4» создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право ДОО на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации

образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Родительский комитет создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Все коллегиальные органы управления в течение 2022 года функционировали в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и планами. В течение 2022 года с органами самоуправления решались вопросы: согласование направлений расходов на 2023 финансовый год, изменений, вносимых в локальные акты; выполнение муниципального задания МБДОУ «ДС №4» за плановый период 2021 года, выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, обсуждение и принятие коллективного договора и другие вопросы.

В течение 2022 года с органами самоуправления рассматривались вопросы: отчеты по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности по расходованию средств субвенции; итоги выполнения коллективного договора; выполнение правил внутреннего трудового распорядка и др.

Постоянно действующим управляющим коллегиальным органом для обсуждения основных направлений образовательной деятельности является Педагогический совет. Тематика педагогических советов была посвящена вопросам развития социального интеллекта дошкольников, созданию условий, способствующих положительной мотивации дошкольников к ЗОЖ и внедрения программы воспитания как инструмента воспитательных задач ДООУ и другим актуальным вопросам современного дошкольного образования. Традиционно на заседаниях педсовета рассматривались вопросы, посвященные качеству реализации дополнительных общеразвивающих и парциальных образовательных программ; адаптации выпускников ДОО к школе; готовности обучающихся подготовительной группы к обучению в школе; результатам педагогического мониторинга и т.д.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на заседаниях коллегиальных органов, что отражено в протоколах.

Помимо коллегиальных органов управления, в учреждении функционируют комиссии: по аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; по распределению стимулирующих выплат; по списанию материальных ценностей; по охране труда. Деятельность этих комиссий регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Контроль является важной функцией управления и служит средством осуществления обратной связи. Целями контрольной деятельности МБДОУ «ДС № 4» являются: повышение эффективности образовательной деятельности и ее результатов; совершенствование механизма управления

качеством образования, деятельности ДОО; повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОО.

Основными задачами внутриучрежденческого контроля:

- контроль исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих его деятельность;
- выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОО, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательных отношений;
- анализ эффективности результатов деятельности работников ДОО;
- изучение результатов деятельности сотрудников, выявление положительных и негативных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка предложений по изучению, обобщению, распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- совершенствование форм, методов воспитания и образования обучающихся;
- контроль реализации парциальных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, соблюдение Устава и локальных нормативных актов ДОО;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательной деятельности в ДОО;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В 2022 году контрольная деятельность в МБДОУ «ДС № 4» осуществлялась в виде плановых и оперативных проверок. Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходила в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Внутриучрежденческий контроль строился на принципах: систематичности, сотрудничества, объективности, демократизации и гласности.

Согласно плану внутриучрежденческого контроля, включенному в структуру годового плана, в 2022 году контрольные мероприятия разного вида осуществлялись ежемесячно, о чем свидетельствуют аналитические справки, протоколы педагогического совета, совещаний при заведующем. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел в ДОО, были проведены заседания Педагогического совета, совещания при заведующем, общие собрания работников. Результаты контроля легли в основу принятия конструктивных оперативных решений, позволивших эффективно решать комплексные управленческие задачи, направленные на выполнение годового плана, а также на повышение качества образовательной деятельности в ДОО (решения отражены в протоколах и приказах).

В организации действует трехуровневая структурно-функциональная модель управления. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ДС № 4» реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Трехуровневая структурно – функциональная модель управления включает в себя: первый уровень - уровень стратегического управления; второй - уровень тактического управления; третий уровень - уровень оперативного управления.

Стратегическое управление осуществляет заведующий МБДОУ «ДС № 4» совместно с органами самоуправления: советом МБДОУ, общим собранием работников, педагогическим советом, родительским комитетом. Тактическое управление находится в компетенции старшего воспитателя, завхоза, медицинской сестры; координатором является заведующий ДОО. Оперативное управление (так называемый режим функционирования) осуществляют члены органов самоуправления и соуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Таким образом, структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Структура управления образовательным учреждением соответствует структуре образовательной организации, функциональным задачам и Уставу. В МБДОУ «ДС №4» имеются локальные нормативные акты, необходимые для функционирования и определяющие функции структурных элементов системы управления. Часть полномочий делегирована, что помогает развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Демократизация системы управления, в свою очередь, способствует развитию инициативы всех субъектов образовательного процесса.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом дошкольной образовательной организации. Заключительной функцией управления является контроль, который служит средством осуществления обратной связи. Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ «ДС № 4»

4.1. Характеристика контингента воспитанников

В настоящее время в ДОО функционирует 5 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Контингент воспитанников на 31.12.2022г.

Таблица 2

возрастная группа	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
кол-во воспитанников	18	27	22	21	25
Ранний возраст – 18 ч – 16%					
Дошкольный возраст – 95ч. – 84%					

Анализ результатов самообследования показал, что в период с 2020 по 2022 год показатель численности детей, посещающих МБДОУ «ДС № 4» снижается. Стабильная численность воспитанников наблюдается в группе раннего возраста

Сравнительные данные о численности воспитанников

Таблица 3

Численность детей	2020	2021	2022
Всего детей	127	116	113

4.2. Санитарно-эпидемиологические условия

Здание МБДОУ «ДС № 4» типовое, двухэтажное, капитальное. В здании расположены 5 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, логопункт, методический кабинет.

Для медицинского обслуживания воспитанников функционирует медицинский блок с оборудованными кабинетами: кабинетом амбулаторного приёма; прививочным кабинетом; изолятором.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС №4» реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Режим ежедневного пребывания в ДОО – с 7: 00 до 19: 00 часов.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая (согласно календарному учебному графику). Летний (оздоровительный) период – с первого июня по тридцать первое августа, во время которого реализуются мероприятия физической, познавательной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной направленностей развития. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

При составлении режима дня в ДООУ учитывается следующее:

- Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Ежедневная продолжительность прогулок составляет 3-4 часа, включая утренний прием детей на улице. При температуре воздуха ниже минус 15 0С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- Организация приема пищи происходит с интервалом 3-4 часа.
- Продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3 лет составляет не менее 3 часов, для детей дошкольного возраста - 2 - 2,5 часа.
- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (самостоятельная игровая деятельность, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, в зависимости от возрастной группы, включая требования к продолжительности непосредственно образовательной деятельности в первой и второй половине дня.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей, в возрасте от 3 до 7 лет, организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе- 20 мин.;
- в старшей группе- 25 мин.;
- в подготовительной группе.;

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

4.3. Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности

Для успешной организации образовательной деятельности в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия, отраженные в п.3.2.1. ФГОС ДО):

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В ДОО созданы условия как для психологического благополучия воспитанников, так и для их физического комфорта. Все помещения детского сада, предназначенные для воспитанников, оборудованы

таким образом, чтобы дети чувствовали себя свободно и непринужденно, могли занять себя интересным и любимым делом.

Пространство групп гибко зонировано, оснащено необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Пространство групп представлено тремя зонами: рабочей, активной и спокойной. Собственные границы всех зон: стеллажи, открытые полки шкафов, легкие столики (1-2) позволяют легко трансформировать пространство.

Комфортность среды дополняется её художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на воспитанников, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциональной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребёнком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

4.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 4», разработанной в соответствии со ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой «От рождения до школы», коррекционно-развивающими программами специалистов и утвержденной заведующим МБДОУ «ДС № 4». Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Она определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких

образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена во всех трех разделах ООП ДО: целевом, содержательном и организационном.

В содержательный раздел ООП ДО (часть, формируемую участниками образовательных отношений) включены парциальные образовательные программы «Я, ТЫ, МЫ», «Безопасность» (социально-коммуникативное развитие), «Математические ступеньки», «Юный эколог» (познавательное развитие).

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами ДОО.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений», показал, что 99 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательной деятельностью по реализации парциальных программ.

4.4.2. Диагностика развития воспитанников

При реализации Программы в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в январе и мае, в соответствии с «Положением о мониторинге в МБДОУ «ДС № 4» и с календарным учебным графиком.

Методы изучения: педагогическое наблюдение. Оценивание: трехбалльная система:

3 балла – полное соответствие показателю; высокие результаты являются показателем благополучного развития ребенка и успешной образовательной работы с ребёнком

2 балла – частичное соответствие показателю; средние результаты позволяют говорить о том, что педагогу стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данным ребенком и учесть особенности его индивидуального развития.

1 балл – минимальное соответствие показателю; низкие показатели говорят о том, что требуется тщательный, всесторонний анализ

педагогической ситуации и целенаправленное психолого-педагогическое обследование ребенка.

В диагностике участвовали 112 детей, 91 из которых – в возрасте от трех лет. Наивысших результатов обучающиеся достигли в физическом развитии; наименьших – в познавательном развитии. Учителем-логопедом и педагогами групп организованы индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих трудности в освоении ООП. Педагогами группы и специалистами были подготовлены и рассмотрены документы на воспитанников младшей группы на психолого-педагогическом консилиуме ДОО. По результатам заседания ППк были даны рекомендации педагогам, родителям, разработан ИОМ. Обобщенные результаты диагностики развития воспитанников представлены в таблице 4.

Диагностика развития воспитанников

Таблица 4

Образовательные области	Уровень развития		
	В.У	С.У.	Н.У.
Социально-коммуникативное развитие	49ч-44%	60ч-54%	3ч-2%
Физическое развитие	74ч-66%	37ч-33%	1ч-1%
Художественно-эстетическое развитие	45ч-40%	63ч-56%	4ч-4%
Познавательное развитие	51ч-46%	55ч-49%	6ч-5%
Речевое развитие	51ч-46%	57ч-50%	4ч-4%

4.4.3. Подготовка детей к обучению в школе. Адаптация выпускников ДОУ

Качество подготовки выпускников ДОУ напрямую зависит от условий, способствующих развитию учебной мотивации, произвольности поведения, стабилизации эмоциональной сферы ребенка, развитию саморегуляции, снятию психологического и физического напряжения.

Одним из важных направлений психолого-педагогического сопровождения воспитанников подготовительной группы являлась подготовка детей к обучению в школе, результатом которой являлась сформированная готовность детей к школьному обучению.

Успешность подготовки детей к школе зависит от взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для родителей (законных представителей) педагогами разработан наглядный материал для родительских уголков, памятки, листовки, мультимедийные презентации по развитию познавательной активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости, интеллектуальной готовности. Активизирована деятельность по разработке и применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Для подготовки детей к школе в домашних условиях были разработаны игры и упражнения «Четвертый лишний», «Нелепицы», «Развиваем память», «Первый звук слова» и другие.

Сводные данные по итогам изучения адаптации выпускников ДОО к школе, предоставленные педагогами-психологами ОО, показали, что адаптация детей прошла, в целом, успешно. Случаев дезадаптации не выявлено.

В 2022 году количество выпускников составило 26 человек (один из которых сменил место жительства, выехав за пределы Анжеро-Судженска). Выпускники обучаются в следующих образовательных организациях города:
 МБОУ «ООШ № 8» - 1 человек,
 МБОУ «СОШ № 3» - 6 человек,
 НМБОУ «Гимназия № 11» - 15 человек,
 МАОУ «ООШ № 32» - 1 человек,
 МАОУ «СОШ № 1» - 2 человека

По результатам анализа отмечен стабильный рост количества выпускников, успешно адаптировавшихся к обучению в школе. Полная адаптация (полная - высокий уровень) наблюдается у 100 % выпускников ДОО, что на 4 % выше, чем в 2021 году. Повышение адаптационного потенциала воспитанников, на наш взгляд, обусловлено внедрением технологий эффективной социализации дошкольников, которые направлены на развитие умений конструктивного взаимодействия как со сверстниками, так и со взрослыми. Сравнительные данные результатов адаптации детей к школе представлены в таблице 5

Сравнительные данные результатов адаптации выпускников ДОО к школе

Таблица 5

учебный год	количество	успешная адаптация		
		лёгкая	затруднённая	дезадаптация
2019	25	18ч - 72%	5ч – 20%	2ч – 8%
2020	22	20ч-91 %	2ч-9%	0ч-%
2021	27	24ч-96%	1ч-4%	0ч-%
2022	25	25ч-100%	-	-

Анализ данных по адаптации показал, что применение форм и методов работы с детьми, способствующих социально-коммуникативному развитию воспитанников, развитию произвольности поведения позволило активизировать адаптационный потенциал воспитанников. Таким образом, педагогам следует систематически осуществлять работу по актуализации адаптационного потенциала воспитанников, используя не только игровые методы, но и проектную, исследовательско-поисковую деятельность. Эти виды деятельности помогают в формировании навыков командного взаимодействия, умений сотрудничества, что является неотъемлемой частью успешной адаптации воспитанника к любой социокультурной ситуации.

4.4.4. Участие воспитанников ДОО в конкурсном движении

Воспитанники ДОО ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Анализ достижений воспитанников показал, что активность участия воспитанников остается стабильно высокой. Как и в 2021 году, воспитанники участвуют в конкурсах различных уровней: муниципальных, областных, международных. Участниками творческих конкурсов во основном являются воспитанники от 3-х лет. Воспитанники старшей и подготовительной групп участвуют в конкурсах-играх по математике, русскому языку, по всем направлениям развития, предусмотренными ФГОС ДО. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня представлено в таблице 6

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня

Таблица 6

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Результативность
Муниципальный	Конкурс рисунков «Полицейский дядя Степа»	3ч	Сертификаты участников
	Конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	3ч	Сертификаты участников
	Конкурс рисунков «Огонь ошибок не прощает»	7ч	Сертификаты участников
	I городской конкурс «Музыкальная тропинка»	4 ч	Гран При, лауреат I, лауреат II степени
	Муниципальный этап регионального конкурса «Спортивная лига Кузбасса»	12ч	Сертификаты участников
	ГТО	7ч	Золото-2 Серебро-4 Бронза-1
	Конкурс творческих работ «Сказочные валенки» в рамках празднования Праздника «Сибирский валенок»	14 ч	Сертификаты участников
Региональный	Региональный флешмоб «Кузбасс-угольный край»	5ч	Сертификаты участников
	Конкурс рисунков «Иммунтик»	14ч	Сертификаты участников
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Времена года»	8ч	Диплом 1 степени -6 Диплом 2 степени -2
	Творческий конкурс «Талантоха»	1ч	Диплом победителя
	«Осень-чудесная пора» «Зимний букет» «Хоровод снежинок»	1ч 1ч 1ч	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

	«Мамочка любимая моя»	1 ч	Диплом победителя
	Викторина для дошкольников «Осенние загадки»	1 ч	Диплом победителя 1 место
	Творческий конкурс Актерское мастерство «В гостях у сказки»	1ч	Диплом победителя 1 место
	Творческий конкурс «Декабрьская сказка»	2ч	Диплом победителя 1 место-2
	«Юное дарование»	1ч	Лауреат I степени
	Образовательная олимпиада по развитию речи «Говорим правильно»	4 ч	Победитель 1 место-1 Сертификат участника - 3
	Конкурс «Аврора» дисциплина «Логика и мышление»	7 ч	Победитель 1 место -5 2 место -2
Международный	Интернет-олимпиада «Азбука безопасности»	8ч	Диплом победитель 1 место-6 Диплом победитель 2 место-2
	Интернет-олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»	6ч	Диплом победитель 1-4 Диплом победитель 2-2
	Творческий конкурс «Дымковская роспись»	5ч	Диплом победитель 1-4 Диплом победитель 3-1
	Творческий конкурс «Времена года»	3ч	Сертификаты участника
	Творческий конкурс «Осеннее творчество»	7ч	Диплом победитель 1-4 Диплом победитель 2-3
	Творческий конкурс ко дню защитника Отечества	6 ч	Диплом победитель 1-1 Диплом победитель 2-3 Диплом победитель 3-2
	Творческий конкурс «Наследники победы»	1 ч	Диплом победитель 3 место

4.5. Дополнительные платные образовательные услуги

Устав ДОО закрепляет право осуществлять приносящую доход деятельность, в том числе оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ. ДОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, дающая право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ такого уровня образования как «Дополнительное образование детей и взрослых». Платные образовательные услуги и (или) иные платные услуги предоставляются ДОО с целью всестороннего удовлетворения

потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы МБДОУ «ДС №4».

Дополнительные платные образовательные услуги и иные платные услуги оказываются ДОО в соответствии с локальным нормативным актом «Положение об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг и (или) иных платных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №4».

С целью изучения спроса родителей (законных представителей) на оказание дополнительных платных образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании принимали участие 62 семьи. Как и в 2021 году, запросы родителей касались дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и интеллектуальной направленности. Не все образовательные потребности и интересы родителей (законных представителей), воспитанников были удовлетворены.

Дополнительные общеразвивающие программы «Читаем сами» и «Искорки» разработаны в соответствии с заказом родителей (законных представителей). Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196. Все дополнительные общеразвивающие программы приняты педагогическим советом и утверждены приказом заведующего ДОУ. В соответствии с запросом родителей с сентября 2022 г. организованы занятия по степ-аэробике (дополнительная общеобразовательная программа «Шаг за шагом»).

В ДОО изданы приказы, регламентирующие деятельность платных образовательных услуг: «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», «Об утверждении тарифов», имеется прейскурант цен, согласованный с начальником управления образования.

Количество и длительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется расписанием занятий и учебным планом. Все документы рассмотрены и приняты педагогическим советом, утверждены приказом заведующего ДОО.

В ДОО предусмотрен контроль качества предоставляемых платных образовательных услуг. Вопросы контроля включены в годовой план работы, итоги рассматриваются на совещании при заведующем, на педагогическом совете.

Помещения ДОУ, в которых реализуются платные дополнительные общеразвивающие программы отвечают рекомендациям СанПин и современным требованиям безопасности. Материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения для реализации дополнительных общеразвивающих программ приобретаются по мере

необходимости и имеются в достаточном количестве. Все педагоги, реализующие платные дополнительные образовательные программы имеют педагогическое образование, а также своевременную курсовую переподготовку

В 2022 году охват дополнительными платными образовательными услугами составил 30,5 % от общего количества детей дошкольного возраста, что меньше на 4,5 % по сравнению с 2021г. В 2023 году количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами планируется увеличить за счет реализации программы по логоритмике.

Таким образом, организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с необходимыми документами федерального и локального уровней.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в ДОО функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу. В ДОО наблюдается снижение количества обучающихся. На 31.12.2022 года численность составляет 113 обучающихся, что на 3 воспитанника меньше чем в прошлом году. В связи с этим, руководителем осуществлен анализ причин снижения численности воспитанников, разработан план мероприятий, направленных на сохранение и увеличение численности воспитанников в детском саду.

Созданные в ДОО санитарно-эпидемиологические условия способствует гармоничному психофизическому развитию воспитанников. Четко спланированный режим дня с учетом возраста, физиологических и психических особенностей детей является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом эмоционального комфорта для каждого ребенка в детском саду.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, «От рождения до школы»), принятой педагогическим советом (протокол № 1, от 25.08.2022 г) и утвержденной приказом заведующего ДОО № 133 от 26.08.2021г. Содержательный раздел программы (вариативная его часть) представлены парциальными образовательными программами включены парциальные образовательные программы «Я, ТЫ, МЫ», «Безопасность» (социально-коммуникативное развитие), «Математические ступеньки», «Юный эколог» (познавательное развитие).

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей по всем направлениям развития, указанным во ФГОС ДО, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Для успешной реализации Программы обеспечены

психолого-педагогические условия, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В образовательной деятельности педагоги, помимо традиционных, используют активные формы и методы. Активные методы обучения (АМО) формируют у детей не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений. Использование АМО, их выбор определяются целями и содержанием обучения, индивидуальными особенностями обучаемых и рядом других условий.

При помощи активных методов обучения у дошкольников развивается, в первую очередь, способность осуществлять совместную проектную и исследовательскую деятельность, отстаивать свою позицию, обосновывать собственное мнение и толерантно относиться к чужому, а также полезный навык работать в команде, и принимать на себя ответственность, в первую очередь, за себя. Благодаря использованию традиционных и активных форм и методов, результаты освоения образовательной программы находятся на достаточно высоком уровне.

Дополнительные платные образовательные услуги реализуются в соответствии с «Положением об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг и (или) иных платных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №4» (МБДОУ «ДС №4»).

Дополнительными платными общеразвивающими программами в 2022 году было охвачено 30,5 % воспитанников ДОО.

4.6. Организация работы с социокультурными центрами, школой, семьей

МБДОУ «ДС №4» с целью расширения образовательного пространства, предоставления детям вариативности творческой деятельности и создания условий личностного выбора, творческого развития, ДОО организует социальное партнерство с учреждениями социокультурной сферы города.

Данное сотрудничество ежегодно осуществляется на основе договоров о совместной деятельности, сотрудничества, совместных планов работы, согласованных учреждениями. На основе договора, заключенного в 2022 году заключен договор с МБУ ДО «СЮТур», в ДОО реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азбука туризма дошкольников-1» и «Азбука туризма дошкольников-2». Охват воспитанников в возрасте 5-7 лет данной программой составил 100%.

4.7. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения «ДС №4»

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании» ст. 18.п.1

определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности

Сводная информация об удовлетворенности родителей качеством образования

Таблица 7

Критерии	Процент качества
Эффективность форм и методов, применяемых в ДОУ, как средства повышения качества образования	97.7%
Удовлетворённость родителей качеством питания	97.7%
Удовлетворённость родителей информированностью о деятельности ДОО	100%
Удовлетворенность уходом и отношением к ребёнку со стороны персонала	100%
Профессионализм педагогов	99%
Средний показатель	99%

Основные формы организации взаимодействия с родителями в ДОУ

- общие и групповые родительские собрания;
- тематические консультации и беседы;
- информационные стенды;
- папки – передвижки;
- совместные культурно-досуговые мероприятия для детей и родителей;
- консультации, записи занятий, мастер-классов на интернет ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail);
- родительские чаты в WhatsApp ;
- взаимодействие посредством официального сайта учреждения, аккаунта ВКонтакте, «Одноклассниках» и Телеграммканале;

Традиционными стали тематические выставки «Подарки осени», «Новогодняя игрушка своими руками», выставка творческих работ «От мамы с любовью». Оценка эффективности взаимодействия с родителями осуществлялась через анкетирование и информацию журнала обращений родителей, журнала отзыва и предложений.

Заказы родителей на систему педагогического просвещения приоритетно лежат в сфере здоровья и физического развития, подготовке детей к школе, индивидуальных занятий с учителем-логопедом.

Одним из главных показателей эффективности, как отдельных мероприятий, так и целостной системы взаимодействия с родителями, является уровень их удовлетворенности.

Как и педагоги ДООУ, представители родительской общественности входят в Совет МБДОУ, на заседаниях которого, в соответствии с Положением о Совете МБДОУ, каждый участник имеет определённые обязанности, право по своей инициативе или просьбе родителей вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы ДООУ. Совместно анализируется положение дел, определяются дальнейшие пути сотрудничества.

5. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Система охраны здоровья воспитанников

Качество медицинского обеспечения определяется результатами работы по четырём направлениям:

1. Анализ заболеваемости;
2. Результаты обследования узкими специалистами (распределение воспитанников по группам здоровья);
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников осуществляется медицинской сестрой Е.В. Каратаевой, взаимосвязь с ГАУЗ АСГБ «Центральна детская поликлиника» через фельдшера Любимову М.Н. Анализ работы по первому направлению показал, что, наблюдается рост процента посещаемости по сравнению с 2021 годом, и снижение заболеваемости. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком осталось неизменным и составило 8,0, что ниже городского показателя заболеваемости на 2,5. Имеет место 1 случай кишечной инфекции. Показатель ЧБД значительно снизился. Разница с прошлым отчетным периодом составила 11 единиц.

Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица 8

№		2020	2021г	2022г
1	Количество групп	5	5	5
2	Количества детей на конец года	127	115	113
3	Средняя годовая численность детей	124,6	119,8	112
4	Посещено дней	16,088	17,227	19,902
6	Посещено дней одним ребёнком	129,1	143,8	150
7	Процент посещения от плана	52,2%	57,8%	61,2
8	Пропущено дней по отпуску/ одним ребёнком	-	5072/42,3	6097/54,4
9	Пропущено дней по болезни/одним ребёнком	365/2,9	964/8,0	929/8,29
10	Городской показатель заболеваемости	5,4	9,2	10,5

Анализ заболеваемости по группам заболеваний

Таблица 9

год	Общее количество заболеваний	Кишечные инфекции	ОРЗ	прочее
2020	54	-	46	8
2021	135	2	119	14
2022	169	1	149	19

Количество часто болеющих детей

Таблица 10

год	Кол-во детей
2020	15
2021	23
2022	12

В 2022 году осмотрено детей узкими специалистами - 100%. Анализ результатов работы по данному направлению позволяет констатировать, показатель группы Д-1 незначительно увеличился. В 2022 году группа Д-2 уменьшилась на 8,3 %; Д-3 осталась неизменной; дети группы Д - 4 на конец года отсутствуют.

Обобщенные результаты по группам здоровья воспитанников представлены в таблице 11.

Сравнительная таблица групп здоровья

Таблица 11

год	Д I	Д II	Д III	Д IV
2019	42 (33%)	79(62,3%)	5,6(4,4%)	0,4(0,3%)
2020	48(38%)	74(58%)	4,0(3,2 %)	1(0,8%)
2021	47,6 (39,2 %)	68,3 (57,5%)	4,0 (3,3%)	0 (0%)
2022	48(42,8%)	60(53,5%)	4,0(3,7%)	0 (0%)

Данные по группам здоровья ДII и ДIII

Таблица 12

№	диагноз	2020 год	2021 год	2022 год
1	Нарушение речи	72		
2	Нарушение зрения	8	5	6
3	ППЦНС/ММД	13/7	12/6	10/7
4	Грыжа/водянка яичка	5/2	4/0	2/0
5	Аденоиды, ГНМ тонзилит	4	1	5
6	Болезнь крови	2	2	2
7	ВТП	9	2	1
8	Тубинфицированные	6	8	6
9	Нарушение осанки	0	0	0
10	Деформация грудной клетки	0	0	0
11	Фимоз	25	21	22

12	Кардиопатия/ВПС, ООО МАРС	0/11	1/7	0/11
13	Гельминтоз	7	5	5
14	Плоскостопие	6	6	10
15	Гемангиома	2	2	3
16	ДЖВП/гастрит	0/0	0/1	1/1
17	ИМТ	0	2	3

Таким образом, можно сделать следующий вывод: в течение года система работы в ДОУ по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. Однако итоги самообследования позволяют сделать вывод что необходимо усилить контроль за проведением мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Таблица 13

Направление	Содержание
1.Организационное	1.1. Организация здоровьесберегающей среды
	1.2.Организация рационального режима
	1.3.Организация комплексной целевой поддержки детей групп риска с отклонениями в различных сферах здоровья.
	1.4.Организация коллективного анализа и обмена информацией по вопросам укрепления здоровья детей.
2. Профилактическое	2.1.Надлежащее выполнение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима.
	2.2.Социальное оповещение о методах профилактики в период риска заболеваемости
	2.3.Изоляция детей группы риска инфекционных заболеваний
	2.4.Проведение доврачебных обследований
	2.5.Предупреждение острых заболеваний методом, витаминизации, соблюдением санитарного эпидемиологического режима в детском саду
	2.6.Проведение специальных санитарных мер по профилактике инфекционных заболеваний (инструктаж, беседы с персоналом и родителями)
3. Лечебно-оздоровительное	3.1.Противоридное лечение детей с хроническими заболеваниями (физиопроцедуры,)
	3.2.Профилактическое лечение детей с ВТП в туб.санатории (по назначению фтизиатра)
	3.3.Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях.
4. Оздоровительно-образовательное	4.1.Утренний приём детей на воздухе (лето)
	4.2.Утренняя гимнастика с дыхательными упражнениями
	4.3.Дыхательная гимнастика во время режимных моментов
	4.4.Закаливающие процедуры (полоскание горла, хождение по

	дорожкам)
	4.5.Босохождение в летний период
	4.6.Физкультурные занятия
	4.7.Подвижные игры и физические дыхательные упражнения
	4.8. Пальчиковая гимнастика
	4.9.Спортивные игры и соревнования
5. Работа с родителями	5.1.Ознакомление родителей с результатами диагностики и углубленного осмотра детей
	5.2.Целенаправленная санитарно-просветительская работа
	5.3.Ознакомление родителей с содержанием оздоровительно-образовательной деятельности в ДОУ, пропаганда для его адаптации в условиях семьи здоровьесберегающего режима
	5.4.Обучение конкретным методам и приёмам оздоровления (дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, коррекционные упражнения, закаливание, точечный массаж)

В ДОО систематически осуществляется внутриучрежденческий контроль по вопросам: соблюдение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН.; организация оздоровительно-профилактической работы (закаливание, двигательный режим); соблюдение гигиенических и методических требований к организации прогулок. Регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на совещании при заведующем. С 2021 года с целью объединения усилий родителей и педагогов для успешного формирования основ здорового образа жизни у дошкольников творческой группой педагогов ДОУ разработан и успешно реализуется перспективный план по формированию основ ЗОЖ у дошкольников.

Результаты контроля позволяют сделать вывод, о том, что в ДОО используются здоровьесберегающие технологии, предусмотренные программой: дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; релаксация; ритмопластика; динамические паузы. Разнообразные формы двигательной активности: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; физминутки; подвижные игры и физические упражнения; спортивные игры; досуги и развлечения физкультурные занятия. Продолжительность и методика организации ОД в каждой возрастной группе соответствуют программным требованиям. Анализ результатов диагностики физических качеств

воспитанников за 2022 год показал, что уровень развития физических качеств, в основном, выше среднего.

В основном, работа педагогического коллектива по обеспечению качества медицинских услуг и системы охраны здоровья воспитанников велась планомерно и целенаправленно.

5.2. Организация рационального питания

Организация полноценного питания – важный фактор оздоровления детей. Ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при организации питания возложено на медицинскую сестру Каратаеву Е.В, приказом по МБДОУ «ДС №4».

Оборудование пищеблока соответствует требованиям к организации питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.3648-20

Питьевой режим организован: во всех группах используется бутилированная вода. Количество стаканов для питьевого режима соответствует списочному количеству детей.

Электрооборудование (мясорубка, электросковорода, электрическая плита) в достаточном количестве, в исправном состоянии. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией.

Столовая посуда, кухонный инвентарь имеют маркировку, хранятся на металлических стеллажах, на высоте 0,5м. от пола. В моечных столовой и кухонной посуды, а также возле ванн, имеется инструкция по режиму мытья посуды и обработки инвентаря с указанием концентраций моющих и дезинфицирующих средств.

Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве, хранятся в специально отведенном месте. На случай отключения горячей воды (в летний период) установлены водонагреватели. Рабочие столы на пищеблоке имеют металлическое покрытие.

Пищеблок имеет следующий набор помещений: варочный зал с раздачей, склад для сыпучих продуктов, помещение для холодильного оборудования. Все холодильное оборудование имеет термометры для контроля температурного режима. На пищеблоке имеются технологические карты по приготовлению блюд. При составлении меню учитывается выход блюд для разного возраста.

Выдача готовой пищи производится после снятия пробы медработником с обязательной отметкой вкусовых качеств и с соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, которая хранится в течение

48 часов в холодильнике при температуре +2°C,+6°C. Результаты лабораторных испытаний от 24.05.2022г., выданные филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в городе Анжеро-Судженске, Ижморском и Яйском районах Аккредитованный испытательный лабораторный центр» соответствуют санитарным нормам и правилам.

В ДОУ организовано 5-ти разовое полноценное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32 и вступившими в силу с 01.01.2021г.

При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню руководствовались рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и времени их пребывания в дошкольной организации, а также соблюдение режима питания детей по отдельным приемам пищи.

Анализ выполнения натуральных норм питания проводится 1 раз в 10 дней, ежемесячно, ежеквартально и по итогам года.

Такие продукты питания, как: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, яйцо, овощи - включены в меню ежедневно. А остальные продукты питания (творог, сыр, печень 2-3 раза в неделю).

В рационе питания содержатся все пищевые вещества, которые соответствуют физиологическим потребностям детского организма. При отсутствии каких-либо продуктов производилась их замена другими, с учетом их пищевой ценности. С целью профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная витаминизация 3 блюда (компот, кисель) аскорбиновой кислотой ежедневно.

Анализ выполнения натуральных норм питания

Таблица 14

№ п/п	Наименование продукта	2020 год	2021год	2022год
Процент выполнения				
1	Хлеб	100,4	98,2	100,1
2	Хлеб ржаной	100,0	98,8	100,0
3	Мука	100,0	99,2	99,7
4	Крахмал	99,4	99,4	100,3
5	Макаронные изделия	100,6	99,2	99,1
6	Крупы, бобовые	100,9	101,1	100,3
7	Картофель	109,0	104,4	102,2
8	Овощи	95,5	103,8	102,9
9	Фрукты	92,4	87,0	103,5
10	Соки	100,0	96,7	98,8
11	Сухофрукты	110,8	104,6	103,0
12	Кондитерские	108,9	99,2	99,1
13	Сахар	100,3	105,0	101,2

14	Масло сливочное	99,6	99,6	98,3
15	Масло растительное	97,6	100,7	100,3
16	Яйцо	96,6	98,0	100,2
17	Молоко	100,0	98,0	100,7
18	Творог	100,1	100,4	99,6
19	Мясо	100,4	100,3	99,1
20	Птица	98,1	101,7	98,6
21	Колбасные изделия	100,9	89,0	98,1
22	Рыба	100,4	87,4	99,8
23	Сметана	100,9	100,7	100,9
24	Сыр	97,8	98,7	99,4
25	Чай	100,4	99,9	99,7
26	Кофе	100,1	99,8	100,6
27	Какао	100,3	101,1	99,9
28	Соль	100,4	99,0	99,8
29	Дрожжи	101,0	97,9	100,0
ИТОГО		99,1	95,6	96,8

Анализ деятельности ДОО по организации питания позволяет сделать вывод, что процент выполнения норм сохраняется на достаточном высоком уровне на протяжении последних трёх лет. Показатели выполнения натуральных норм питания в пределах нормы, что позволяет полностью удовлетворить физиологические потребности растущего организма воспитанников.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО укомплектована квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н). Численность педагогических работников на 31.12.2022 составила 13 человек. Отсутствует педагог-психолог и инструктор Физо

Самообследование показало процент педагогов с высшим педагогическим образованием продолжает оставаться стабильно высоким. Образовательный уровень педагогических кадров за три года отражен в таблице 11.

46 % состава педагогического коллектива - это педагоги, стаж которых составляет от 10 до 25 лет. Это позволяет работать слаженно, творчески, дает возможность членам коллектива активно трудиться, максимально удовлетворять образовательные запросы родителей (законных представителей), воспитанников и улучшать качественные показатели образовательной деятельности. Стажевые показатели педагогических кадров представлены в таблице 16.

Образовательный уровень педагогических кадров (кол-во / %)

Таблица 15

Уровень образования	2020год	2021 год	2022 год
Высшее педагогическое	12/92%	11/84%	11/84%
Высшее (не педагогическое)	0	1/8%	1/8%
Среднее профессиональное	1/7%	1/8%	1/8%

Обучается в ВУЗе	0	0	0
------------------	---	---	---

Стажевые показатели педагогических кадров (кол-во / %)

Таблица 16

Стаж педагогических кадров	2020 год	2021 год	2022 год
от 0 до 3 лет	1/8%	2/15%	2/15%
от 3 до 5 лет	0	1/8%	1/8%
от 5 до 10 лет	0	0	1/8%
от 10 до 25 лет	9/69%	8/62%	6/46%
более 25 лет	3/23%	2/15%	3/23%

В ДОО в системе традиционно ведётся работа, направленная на оказание помощи педагогам в подготовке к прохождению процедуры аттестации. Это консультации по ознакомлению с нормативными документами, индивидуальное методическое сопровождение в подготовке аттестационных материалов. В 2022 году показатель «первая квалификационная категория», по сравнению с 2021 годом, вырос на 23 % за счет аттестации 3 педагогов и составил 38%. В целом, категории имеют 100 % педагогов. Квалификационные категории работников представлены в таблице 17.

Квалификационные категории работников (кол-во / %)

Таблица 17

Квалификационная категория	2020 год	2021 год	2022 год
-высшая	9/69 %	8/62 %	8/62 %
-первая	4/31 %	2/15%	5/38%
-соответствие занимаемой должности	0/0 %	0/0 %	0/0 %
-нет категории	0/0 %	3/23 %	0/0%

На конец 2022 года аттестованы 100 % педагогов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» обеспечивается непрерывность повышения квалификации. Педагоги ДОО своевременно и целенаправленно повышают квалификацию, что стимулирует развитие педагогической инициативы и творчества. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно перспективного плана.

В соответствии с перспективным планом в 2022 году повысили свою квалификацию - 46% (6 ч) педагогов.

Курсы повышения квалификации (количество)

Таблица 18

год	Заведующий	Ст. вос/ль	Муз.рук/ль	Учитель-логопед	Воспитатель
2020	0	1	0	0	5
2021	1	0	1	1	1
2022	0	1	1	0	4

Уровень квалификации педагоги повышают, согласно перспективному плану. На 31.12.2022 г. курсовую подготовку имеют 100% педагогов МБДОУ.

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ определяется достижениями педагогов. Самообразование, обобщение педагогического опыта - это показатели профессионального роста педагогов.

В 2022 году все педагоги ДОО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Профессиональному росту педагогов, развитию их профессиональной компетентности способствует участие в работе городских МО, творческих и проблемных группах, в проблемно-ориентированных семинарах, научно-практических конференциях.

В течение 2022 года все педагоги приняли участие в проблемно ориентированных семинарах и научно-практических конференциях. Увеличилось количество мастер-классов, конференций, семинаров, в которых принимали участие педагоги в дистанционном формате.

Публикационная активность педагогов, по-прежнему, остается низкой. Педагоги, в основном, публикуют конспекты НОД, сценарии мероприятий.

Принимали участие в творческих и проблемных группах, которые содействовали дальнейшему профессиональному росту педагогов, повышению их профессиональной компетентности:

- «Финансовая грамотность» под руководством Сухих А.А.;
- «Сидим дома» под руководством Телюк Ю.В.;
- «Поиск» под руководством Титковой В.А.

Руководителям проблемных групп рекомендовано оформить педагогический опыт по данным направлениям.

Участие в проблемно-ориентированных семинарах и научно-практических конференциях

Таблица 19

Уровень мероприятий	Количество участников	Участие		Тема	Результативность
		очное	заочное		
Региональный	2	0	2	Педагогический кейс эффективных практик реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования От Фрёбеля до робота: растим будущих	сертификаты участников

				инженеров	
	9	0	9	Международные практики дошкольного образования: актуально, инновационно, эффективно	сертификаты участников
	11	0	11	Внедрение цифровой образовательной среды в дошкольном образовании: эффективные практики	Сертификат участников
	1	0	1	Музыкально-ритмическое и танцевальное творчество детей в ДОО	Сертификат участников
	1	1	0	Дни инноваций Образовательный ХАБ как условие реализации инновационных проектов	Сертификат участников

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки.

Результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня

Таблица 20

Мероприятие, конкурс	Уровень	Результативность, участие
Международный конкурс конспектов и педагогических проектов «Ярмарка идей»	Международный	свидетельство участника
Международный конкурс «Патриотическое воспитание»	Международный	Диплом 1 место-2
Международный конкурс профмастерства «Воспитатель детского сада»	Международный	Диплом 3 место-2
Международный творческий конкурс «Я-музыкант»	Международный	Диплом 3 место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	сертификат участника 3
Всероссийский конкурс проф мастерства	Всероссийский	Диплом 3 место

«Методическая разработка педагога»		сертификат участника 3
«Педагогические таланты России» номинация «Лучший конспект занятия»	Всероссийский	Диплом 1 место -3 сертификат участника 3
Всероссийский творческий конкурс «Безопасная среда»	Всероссийский	Диплом 1 место сертификат участника 4
«Педагогика 21 века: опыт, достижения». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 2 место 2
«Всероссийский конкурс педагогических проектов»	Всероссийский	Диплом 3 место
«Всероссийский творческий конкурс Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский	Диплом 3 место сертификат участника 3

Таким образом, педагоги ДООУ имеют стремление к профессиональному росту, но не всегда проявляют инициативу, активность в работе. Чаще всего принимают участие в заочных конкурсах профессионального мастерства.

7. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Инфраструктура детского сада представляет собой материально-техническую базу МБДОУ, соответствующую требованиям нормативных документов, таких как:

- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (с изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (с изменениями, в соответствии приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 33);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

Материально-техническая база МБДОУ, обеспечивающая функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает: медицинское оборудование; охранно-пожарное оборудование, системы

видеонаблюдения и оповещения в экстренных ситуациях; энергосберегающее оборудование и приборы учета энергоресурсов.

Учреждение размещается на обособленном земельном участке. Ограждение участка выполнено по всему периметру металлическим забором, высотой 1,5м.

Наружное электрическое освещение представлено лампами «Кобра». Площадь земельного участка составляет –700,0 м, в т.ч. озеленение территории составляет 50%. На участке выделены зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Территория благоустроена.

Площадь и оборудование игровых площадок

Площадь имеющихся групповых площадок соответствует требованиям п. 3.6. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 (из расчета не менее 7, 2 м² на 1 ребенка группы раннего возраста и не менее 9,0 м² на 1 ребенка дошкольного возраста). Покрытие площадок песочное.

Площади между собой разделены. Принцип групповой изоляции на участке соблюден. Игровое оборудование игровой площадки группы раннего возраста: качели, столики, скамейки, песочница. Игровое оборудование игровых площадок дошкольных групп: качели, горки, турники, столики, скамейки.

Общая физкультурная площадка состоит из зоны с оборудованием для подвижных игр (покрытие зоны песочное). Теневые навесы на территории групповых площадок установлены. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное,

Текущий ремонт проводится ежегодно - косметический ремонт групповых и служебных помещений (покраска, побелка и др.). Состояние кровли удовлетворительное. Состояние лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное.

Размещение групп по этажам: 1 этаж – группа раннего возраста, подготовительная к школе группа; 2 этаж – младшая, средняя и старшая группы.

Здание соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Таблица 21

Вид помещения	назначение	оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим,	Библиотека нормативно-правовой документации.

	медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Компьютер, принтер. Документация по содержанию работы в ДОУ,
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ. Игрушки, муляжи. Компьютер, принтер
Музыкально-спортивный зал	НОД по музыкальному развитию и физической культуре. Утренняя гимнастика. Театральные представления, праздники, развлечения, тематические физкультурные досуги. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Музыкальный центр, аудиодиски, электронное пианино. Детские музыкальные инструменты. Кукольный театр. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Тренажеры. Шкаф для мелкого спортивного оборудования.
Логопункт	Коррекционная работа с детьми. Речевая диагностика. Индивидуальные консультации с родителями.	Большое настенное зеркало. Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Материал для обследования детей.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультация медсестры. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор. Процедурный кабинет. Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность). Постоянно действующие тематические выставки детских работ, фотовыставки.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ДОУ

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-

транспортного травматизма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработаны инструкции по охране труда на каждый вид деятельности, работает комиссия по охране труда.

Заключен договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация).

В ДОУ установлена пожарная сигнализация (АПС) со звуковым оповещением и выводом на пульт МЧС, в здании объекта имеется 7 эвакуационных выходов, все запасные выходы закрываются на внутренние щеколды.

В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим. Установлена тревожная кнопка. Сигнал тревоги выводится на пульт Анжеро-Судженского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области». На объекте имеется список автотранспорта с правом въезда на территорию, на входных дверях в здание установлен видеодомофон (СТV-M 400) при въезде установлены металлические ворота, запирающиеся на замок.

Проводятся ежедневные инструктажи по антитеррористической защищенности с персоналом ДОУ, а также с педагогическим и обслуживающим персоналом на предмет охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОУ с отметкой в журнале.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ. Администрация ДОУ проходит курсовую подготовку по комплексной безопасности 1 раз в три года; Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Однако на декабрь 2022 года остаются не устраненными ряд нарушений правил пожарной безопасности:

- согласно п. 23 абз. "д" Правила противопожарного режима В Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г № 390, установить двери препятствующие распространению опасных факторов пожара на путях эвакуации: две двери в коридоре первого этажа; двери ведущие из групп "Репка", "Топтыжки", "Теремок", Золотая рыбка" в лестничную клетку; дверь ведущая из коридора музыкального зала в лестничную клетку.

- согласно п. 6.16 СНиП 21-01-97 "Пожарная безопасность зданий и сооружений". увеличить ширину эвакуационного выхода из группы "Репка" в тамбур.

- согласно п. 6.16 СНиП 21-01-97 "Пожарная безопасность зданий и сооружений". увеличить ширину эвакуационных выходов из помещений класса Ф1.1.

9. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В соответствии с планом работы ДООУ на 2022/23 учебный год, административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- планово-финансовая деятельность (составление сметы расходов, привлечение и контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств);
- совершенствование материальной базы;
- организация полноценного питания, контроль за ним;
- ремонтные работы.

МБДОУ «ДС №4» является бюджетным учреждением, финансируется из бюджета муниципалитета.

Для совершенствования материально-технической базы ДООУ были привлечены значительные бюджетные средства, а также добровольные пожертвования спонсоров и родителей.

Дополнительные финансовые средства (субвенции) позволили улучшить материальную базу.

За счет средств, выделенных из областного бюджета приобретено канцелярских товаров и игрушек на общую сумму 34 280,90 (тридцать четыре тысячи двести восемьдесят руб. 90 коп).

За счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности удалось улучшить материальную базу ДООУ на сумму **71 496,40** (семьдесят одна тысяча четыреста девяносто шесть рублей 40 коп.). В 2021 году эта сумма составляла 37 247,00 руб.

Таблица №22

сумма	перечень
2419,00	эмаль
1803,00	обои, клей обойный
15000,00	оказание услуг по диагностике электрощитовой
16872,00	панель светодиодная
900,00	акустическая система для компьютера
32999,00	аудиосистема для музыкального зала
1503,40	гирлянда новогодняя
ИТОГО	
71 496,40	

В 2022 году за счет добровольных пожертвований родителей воспитанников привлечено 82776,00 (восемьдесят две тысячи семьсот семьдесят шесть руб.) За 2021 год было привлечено 82776,00 руб

сумма	перечень
16120,00	Комплект штор
32499,00	Ноутбук
13440,00	Рециркулятор (2 шт)
23776,00	Степ-платформы (16 шт)
ИТОГО	
85835,00	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования МБДОУ «ДС № 4» за 2022 год свидетельствуют о том, что:

- структура управления образовательным учреждением соответствует структуре образовательной организации;

- заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом дошкольного образовательной организации;

- учреждение располагает необходимыми правовыми документами для осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации;

- образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности;

- содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 4», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой «От рождения до школы»;

- при разработке части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, соблюдаются необходимые требования ФГОС ДО;

- парциальные программы, входящие в содержательный раздел ООП ДО, разработаны, исходя из образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

- в ДОО функционируют 5 групп общеразвивающей направленности;

- снижается контингент воспитанников, посещающих МБДОУ, но, вместе с тем, в ДОО остается стабильным количество детей до двух лет;

- осуществлен анализ причин снижения численности воспитанников, разработан и реализуется план мероприятий, направленный на сохранение и увеличение численности воспитанников в детском саду;

- все воспитанники, в основном, усваивают образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне;

- возрос уровень участия детей в конкурсах муниципального уровня;

- в ДОО реализуются платные дополнительные общеразвивающие программы;

- стабильным, на уровне нормы, остается уровень готовности к школе;

- выпускники ДОО успешно адаптируются к обучению в школе;

- показатель заболеваемости ниже городского показателя на 2,5;

- совершенствуются профессиональные компетенции педагогов, повышается их уровень квалификации, в том числе посредством дистанционных форм;

- функционирует система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОО;

- развивается современная, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, материально-техническая база;

- контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Вместе с тем наблюдается:

- показатель активности участия педагогов ДОО в научно-практических конференциях различного уровня продолжает оставаться низким;

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для профессионального совершенствования личности каждого педагога, с учетом его внутренних ресурсов и возможностей, используя в работе современные методы организации работы с кадрами (анкетирование для своевременного выявления профессиональных дефицитов, имитационные игры, дискуссии и тренинги), обучающие семинары по повышению исследовательских компетенций педагогов; осуществлять систематическое информирование педагогов (не реже одного раза в месяц) о конкурсных мероприятиях и конференциях не только всероссийского, но и международного уровней; оказывать методическую помощь при написании тезисов и статей;

- усилить контроль за проведением мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников;

- увеличить охват воспитанников платными дополнительными услугами за счет реализации новых программ.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

«ДС № 4» за 2022 год

(на основании приказа МО и науки РФ №1324 от 10.12.2013)

Таблица 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	113 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/92%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 84%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/8%

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе.	13 человек/100 %
1.8.1	Высшая	8 человек/62%
1.8.2	Первая	5 человека/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	13человек/1 00%
1.13	Численность/удельный веса численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	13/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/113 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет

6		
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	236 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да